

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В10104 «ФАРМАЦИЯ» НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ» НА
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «ФАРМАЦИЯ» И
«ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

период внешней экспертной оценки: 18.05.-20.05.2021 года

г. Алматы, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	4
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	8
2.1	Представление НАО «Медицинский университет Семей» и образовательной программы по специальности 6В10104 «Фармация»	8
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы по специальности 6В10104 «Фармация»	8
2.4	Общая оценка образовательной программы по специальности 6В10104 «Фармация» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ бакалавриата по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства»	
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности 6В10104 «Фармация» НАО «Медицинский университет Семей» и обзор сильных сторон по каждому стандарту	16
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности 6В10104 «Фармация» НАО «Медицинский университет Семей»	27
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	28
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности 6В10104 «Фармация» НАО «Медицинский университет Семей» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	30
	Приложение 3. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	31

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

Аббревиатура	Расшифровка
АУП	административно-управленческий персонал
АК	академический комитет
НАО «МУС»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей»
БД	базовые дисциплины
БРС	балльно-рейтинговая система
ВУЗ	высшее учебное заведение
ГАК	государственная аттестационная комиссия
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт Республики Казахстан
ДАР	Департамент академической работы
ДИ	должностная инструкция
ДШФ	деканат школы фармации
ЕНТ	единое национальное тестирование
ECTS	европейская система трансфера и накопления кредитов
ИБС	информационная библиотечная система
ИГА	итоговая государственная аттестация
ИГЭ	итоговый государственный экзамен
ИП	инструктивное письмо
ИКТ	информационно-коммуникационные технологии
ИПР	индивидуальный план развития преподавателя
ИРБИС	информационная библиотечная система
РУП	рабочий учебный план
КОП	комитет образовательных программ
КРІ	Key Performance Indicators
KEYPS	Kurumsal Eđitim Yönetimive Planlama Sistemi– Система управления и планирования корпоративного образования
КЭД	каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МС ИСО	Международный стандарт ИСО
МТО	материально-техническое оснащение
МСQ	Multiple Choice Questions
НИД	научно-исследовательская деятельность
НПА	нормативно-правовой акт
НИО	научно-исследовательский отдел
НИР	научно-исследовательская работа
ОИК	оценка итогового контроля
ОККМО	отдел контроля качества медицинского образования
ООД	общеобразовательные дисциплины
ОП	образовательная программа
ОПБ	образовательная программа бакалавриата
ОСМС	основы обязательного социального медицинского страхования
ПД	профилирующие дисциплины
ППС	профессорско-преподавательский состав
ССУ	студенческое самоуправление
СМК	система менеджмента качества

СРОП	самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя
СРО	самостоятельная работа обучающегося
ТОО	товарищество с ограниченной ответственностью
УГ	университетский госпиталь
TBL	team-based learning (обучение в команде)
TOEFL	Test of English as a Foreign Language
УКЦ	учебно-клинический центр
УС	Ученый совет

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №16 от 20.04.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 18-20.05.2021 г. аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры НАО «Медицинского Университета Семей» в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии

КУЗГИБЕКОВА АЛМА БОЛАТОВНА,

кандидат медицинских наук, профессор кафедры детских болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Почетный работник образования Республики Казахстан, Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества медицинских услуг.



Зарубежный эксперт

РИПП ЕВГЕНИЙ GERMANOVICH

кандидат медицинских наук, доцент, Руководитель Аккредитационно-симуляционного центра Института медицинского образования ФГБУ «Национальный Медицинский Исследовательский Центр им. В.А.Алмазова» МЗ РФ, Член Правления Российского общества симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД), Член Программного комитета РОСОМЕД, Инструктор Европейского совета по реанимации (ERC)



Национальный академический эксперт

КАУЫШЕВА АЛМАГУЛЬ АМАНГЕЛЬДИНОВНА,

кандидат медицинских наук, Проректор по образовательной и научной деятельности Казахстанского Медицинского Университета «ВШОЗ», Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества медицинских услуг, заместитель Председателя правления РОО «Казахстанский альянс медицинских организаций».



Национальный академический эксперт

ШУКИРБЕКОВА АЛМА БОРАНБЕКОВНА,

доктор фармацевтических наук, профессор, Декан факультета фармации НАО «Медицинский университет Астана»



Национальный академический эксперт (онлайн)
ИСЕНОВА САУЛЕ ШАЙКЕНОВНА,
доктор медицинских наук,
профессор кафедры акушерства и гинекологии
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»



Национальный академический эксперт
ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА,
доктор медицинских наук, доцент кафедры
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»
Член Ассоциации онкологов Республики Казахстан



Национальный академический эксперт
КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЪЯСОВНА,
кандидат медицинских наук, профессор
кафедры внутренних болезней №1
НАО «Западно-Казахстанский
медицинский университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт
КЕНЖЕГУЛОВА РАУШАН БАЗАРГАЛИЕВНА,
кандидат медицинских наук,
преподаватель резидентуры по неврологии
Корпоративного Фонда «University Medical Center»



Национальный академический эксперт
МУЗАФАРОВ РИНАТ ХУСАИНОВИЧ,
руководитель отдела международного сотрудничества и связей с
общественностью РГКП «Республиканский
научно-практический центр психиатрии,
психотерапии и наркологии» МЗ РК



Национальный академический эксперт
САДИЕВА ЖАНАР ЗАМАНХАНОВНА,
врач анестезиолог-реаниматолог,
начальник отдела послевузовского образования
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



Национальный академический эксперт
РАХМАНОВ ЕЛТАЙ УТЕМУРАТОВИЧ, PhD
Заместитель директора магистратуры по
Спортивной Медицине и Реабилитологии
Школы медицины Назарбаев Университета



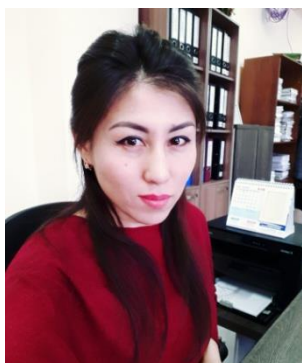
Национальный академический эксперт
РАМАЗАНОВА МАНШУК АНЕРОВНА,
Старший преподаватель кафедры общественное
здоровье и здравоохранение
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»



Эксперт – представитель работодателей
САРСЕНБИНА ЛЯЗЗАТ КЫРЫКБАЕВНА,
кандидат медицинских наук,
высшая квалификационная категория
по специальности: «Общественное здравоохранение»,
Главный врач КГКП «ЦПМСП №12 г.Семей



Эксперт – представитель магистрантов
МАЗАНБЕКОВА МЕРУЕРТ ЕРЖАНОВНА,
магистрант 2 курса обучения по специальности «Педагогика и психология» Казахского гуманитарно – юридического инновационного университета г.Семей.



Наблюдатель от ЕЦА
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА,
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»
тел.: +7 747 5609212, e-mail: info@ecaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы по специальности 6В10104 «Фармация» НАО «Медицинский университет Семей» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ бакалавриата по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности МУС в области высшего образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление НАО «Медицинский университет Семей» (МУС) и образовательной программы по специальности 6В10104 «Фармация»

Медицинский университет Семей был основан 1 сентября 1953 года с открытия лечебного факультета, на который были зачислены первые 320 студентов.

Всего за годы существования выпускники вуза успешно работают по всему Казахстану, ближнем и дальнем зарубежье. На сегодняшний день Медицинский университет Семей является одним из крупнейших высших медицинских учебных заведений Республики Казахстан, который имеет собственный Университетский госпиталь, а также филиалы в

городах Павлодар и Усть-Каменогорск, богатые исторические традиции, огромный потенциал и авторитетные школы.

Фармацевтический факультет открыт в 2003 году. С 2007-2008 учебного года внедрена кредитная технология обучения по специальности 5В110300 «Фармация» на основании ГОСО РК 3.07-476-2006. Продолжительность обучения – 5 лет. В 2008 году состоялся первый выпуск 16 фармацевтов. На факультете было сделано 8 выпусков и подготовлено 83 фармацевтов. Выпускникам присуждается академическая степень - Бакалавр здравоохранения по специальности 6В10104 «Фармация».

Контингент студентов по годам составил: 2016-17гг – 34; 2017-18гг -48; 2018-19гг -50; 2019-20гг – 55; 2020-21гг - 87.

В 2016 году программа 6В10104 «Фармация» прошла специализированную аккредитацию и получила свидетельство об аккредитации на период 5 лет.

Миссия ОП «Фармация» соответствует миссии вуза и подтверждает обеспечение качественной образовательной среды, способствующей подготовке высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворять потребности и ожидания общества при оказании фармацевтических услуг населению, применять и развивать передовые инновационные технологии в фармации, науке и практике.

Основным учебным структурным подразделением Университета, которое координирует обучение на бакалавриате специальности 6В10104 «Фармация» является Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела. Школа объединяет кафедры биохимии и химических дисциплин, фармакологии, общественного здравоохранения, ответственных за выпуск бакалавров специальности «Фармация».

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы бакалавриата по специальности 6В10104 «Фармация» прошла в 2016 году.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы бакалавриата по специальности 6В10104 «Фармация»

Подготовка к специализированной аккредитации МУС проведена на основании приказа от 18.01.2021 года №32 «О создании Рабочей группы по написанию «Отчета по самооценке» специализированной и первичной аккредитации по 18 образовательным программам МУС»

Отчет по самооценке образовательной программы представлен 139 страницами и содержит 5 приложений по соответствующим стандартам.

Отчет характеризуется ответами на критерии 9-ти стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью Председателя Правления-Ректора МУС проф. Ерсина Турсунхановича Жунусова подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе МУС, ответственном за проведение самооценки образовательных программ д.м.н. Жанаспаеве Марате Амангазиевиче, заместителе Председателя Правления по академической работе.

Рабочей группой в количестве 6 человек во главе с представителем МУС, ответственным за проведение самооценки образовательной программы для запроса и получения необходимой информации к.м.н. Жунусовой А.Б. была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, динамика развития с даты предыдущей аккредитации в 2016 г., собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации образовательных программ бакалавриата по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» ЕЦА (далее - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их

содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

Во всех стандартах приведена реальная практика МУС по подготовке бакалавров по специальности «Фармация», аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству бакалавров, преподавателей, администрации, сведений о приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и практических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы бакалавриата МУС содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы бакалавриата по специальности 6В10104 «Фармация» МУС была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 06.05.2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором Е.Т. Жунусовым.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью со студентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и студентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение нормативных и учебно-методических документов как до визита в МУС, так и во время посещения.

Со стороны коллектива МУС обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность\курс
Список преподавателей		
1.	Смаилова Ж.К	Заведующая кафедрой биохимии и химических дисциплин имени д.м.н. С.О. Тапбергенова
2.	Тулугтаева Р.Е	Заведующая кафедрой фармакологии имени д.м.н М.Н. Мусина
3.	Абленова А.Т	Ст. преподаватель кафедры биохимии и химических дисциплин имени д.м.н. С.О. Тапбергенова
4.	Олжаева Р.Р	Ст. преподаватель кафедры биохимии и химических дисциплин имени д.м.н. С.О. Тапбергенова
5.	Бабаева Г.С	Преподаватель кафедры биохимии и химических дисциплин имени д.м.н. С.О. Тапбергенова
6.	Муртазина Д.Д	Преподаватель кафедры биохимии и химических

		дисциплин имени д.м.н. С.О. Тапбергенова
7.	Баяхметова Б.Б	Ст. преподаватель кафедры биохимии и химических дисциплин имени д.м.н. С.О. Тапбергенова
8.	Елемесова Ж.Г	Ст. преподаватель кафедры биохимии и химических дисциплин имени д.м.н. С.О. Тапбергенова
9.	Калгабаева Ж.Е	Преподаватель кафедры общественного здоровья
10.	Кайратова Г.К	Преподаватель кафедры общественного здоровья
11.	Амренова Ш.Ш	Преподаватель кафедры фармакологии имени д.м.н М.Н. Мусина
12.	Жельдибаева У.Т	Преподаватель кафедры фармакологии
13.	Толегенов М.М	Преподаватель кафедры патологической анатомии и судебной медицины им. проф. Ю.В. Пругло
Список студентов		
14.	Журсинова Нурай	Фармация 5 курс
15.	Байбосынова Дана	Фармация 5 курс
16.	Айтказина Шұғыла	Фармация 5 курс
17.	Амренова Дина	Фармация 4 курс
18.	Қабдрахим Аяна	Фармация 4 курс
19.	Ерланқызы Анель	Фармация 4 курс
20.	Айдабулова Айдана	Фармация 4 курс
21.	Қадырбаева Гульжан	Фармация 4 курс
22.	Азимбаев Адиль	Фармация 4 курс
23.	Коканова Куралай	Фармация 4 курс
24.	Сагадатов Макпал	Фармация 4 курс
25.	Каирдаев Кабас	Фармация 3 курс
26.	Апсемет Назым	Фармация 3 курс
27.	Журсинова Нурай	Фармация 5 курс
Список выпускников		
28.	Нагашибаев Аманжол Кулмаганбетулы, Фармация выпуск 2018 г	Заместитель руководителя РГУ Управление санитарно-эпидемиологического контроля района Алтай Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Восточно-Казахстанской области
29.	Леспаева Айгерим Айтбековна, Фармация выпуск 2013 г	КГП на ПХВ «РБ Уланского района» УЗ ВКО Провизор
30.	Касенова Сания Сембаевна, Фармация выпуск 2013 г	Г. Курчатов, Заведующая аптекой
31.	Фархадова Айдана, Фармация выпуск 2017 г	Эксперт III категории, отдел управления фармацевтической экспертизы, департамента специализированной экспертизы лекарственных средств, организация РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы лекарственных средств и медицинских изделий» Комитета медицинского и фармацевтического контроля МЗ РК г. Нур-Султан

32.	Долгополов Денис Алексеевич, Фармация выпуск 2019 г	Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля МЗ РК по Павлодарской области. Главный специалист отдела фармацевтического инспектората и государственных услуг в сфере фармацевтической деятельности.
33.	Буенбаев Адлет Талапулы, Фармация выпуск 2019 г	ТОО "Трансатлантик Гималай", медицинский представитель
34.	Есболатова Айгерим, Фармация выпуск 2019 г	Обучается в магистратуре по специальности "Фармация" НАО "КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова"
Список работодателей		
35.	Корабельникова Галина Николаевна	Региональный мен-р компании Доктор Реддис
36.	Турубаева Наталья Евгениевна	Директор ИП Турубаева

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней (18-20.05.2021 г.) подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Первый день визита 18.05.2021. В ходе встреч с руководством и ключевыми сотрудниками МУС определены выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8,9, а, именно, выявлены подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, степень вовлеченности в разработку заинтересованных сторон, механизмы в определении соответствующих специальности вузовского\послевузовского образования практических\клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с национальными и международными партнёрами.

В целях получения доказательств о качестве ОП и валидации выполнения данных отчета по самооценке было проведено интервью с 14 студентами на платформе zoom. Экспертами заданы вопросы о вовлеченности студентов в формировании миссии и цели университета и образовательной программы, про компетенции и конечные результаты, информационную, библиотечную и интернет доступность, о стимулирование со стороны университета, об оснащенности учебных комнат, лабораторий и баз практик, об участии в социально-культурной жизни университета и др. В целом студенты удовлетворены обучением, доступности всех необходимых ресурсов, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у МУС хорошие образовательные ресурсы и имидж. Студенты были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР.

Онлайн-интервью с выпускниками бакалавриата показал востребованность выпускников и ОП «Фармация» МУС медицинскими организациями всех регионов Казахстана и необходимость открытия в университете послевузовского фармацевтического образования.

Обзор ресурсов показал, что материально-техническая база МУС соответствует целям и задачам соответствующих образовательных программ, так как имеет 4 учебные лаборатории, Учебно-клинический центр (для отработки практических навыков по элективным дисциплинам «Оказание неотложной помощи» на 3 курсе, «Симуляционный курс для

провизоров» - 5 курс) и Центр научно-исследовательских лабораторий, предназначенных для реализации ОП «Фармация», оснащенные лабораторной техникой, спектрофотометрами, установками для синтеза лекарственных веществ, спектродозометром, газовым и газо-жидкостным хроматографами, интерактивными досками, компьютерами и др. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, студент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Экспертами изучена документация по образовательной программе 6В10104 «Фармация» по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1LQi2o3575NcqGL_PjuVOSNVJzeLB3fE?usp=sharing, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации, включая документацию о научно-педагогической деятельности преподавателей и студентов Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела по запросу членов ВЭК.

Далее состоялось совещание ВЭК, обсуждение результатов первого дня внешней оценки, обмен мнениями.

Второй день визита 19.05.2021.

День был посвящен посещению баз для реализации ОП бакалавриата по специальности «Фармация», в частности экспертами посещены занятия (в 8.00-9.50) по дисциплине «Современная история Казахстана» в 1301, 1302 группах фармацевтического факультета. Занятия проводилось согласно календарному плану по теме «Н.А. Назарбаев-личность в истории». Каждая учебная комната оснащена интерактивной доской, с помощью которой проведена презентация основной темы занятия, продемонстрированы возможности программы «Кейпс» в организации данного вида занятия и оценке студентов.

Далее экспертами посещена база практики - окрестности города Семей, которые богаты лекарственными растениями, что позволяют проводить производственную практику по фармакогнозии в полевых условиях (что и требуется ГОСО, Силлабусом дисциплины, тогда как другие вузы в условиях карантина вынуждены проводить данную практику в режиме онлайн), в частности эксперты ВЭК были свидетелями сбора и проведения фитохимического анализа лекарственного сырья, содержащих полисахариды.

Экспертами отмечена высокая активность студентов в процессе обучения и освоения практических навыков.

С целью выявления степени вовлеченности преподавателей в формирование образовательной программы «Фармация», внешними экспертами (в рамках интервьюирования 13 преподавателей основных кафедр, реализующих ОП «Фармация») получено мнение о сильных и слабых сторонах образовательной программы, стимулирование преподавательской деятельности, доступности информации про образовательную программу и др. Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания. Экспертами обнаружено, что преподаватели совместно со студентами активно занимаются научно-исследовательской работой, обеспечивают прохождение профессиональных практик в лучших производственных базах и лабораториях страны.

Интервью с работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам МУС проведено онлайн и включало такие вопросы, как: сильные и слабые стороны образовательных программ, участие в разработке миссии, участие в работе совещательных органов МУС, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками обучающихся, обеспечение необходимыми ресурсами для прохождения профессиональных практик и др.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам второго дня визита внешней оценки.

Третий день визита 20.05.2021 г.

Экспертами посещены: Отдел контроля качества медицинского образования и Отдел стратегии и СМК, где ответственными лицами были представлены презентации о

деятельности данных отделов. Экспертами были заданы множество вопросов, на которые были даны исчерпывающие ответы.

Экспертами изучена документация кафедр, ответственных за реализацию ОП «Фармация», которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (УМК, КЭД, анкеты обратной связи со студентами, преподавателями, кодекс этики и др.), включая документацию (рецензии на ОП, УМК по фармацевтической химии и фармакогнозии, перечень оборудования специализированных учебных лабораторий) по запросу членов ВЭК.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки на соответствие Стандартам аккредитации программы бакалавриата медицинских организаций образования ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Кузгибековой А.Б. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для МУС по улучшению образовательной программы 6В10104 «Фармация» и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Далее председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей бакалавриата и резидентуры.

Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в 18-20.05.2021 г. проведено он-лайн анкетирование обучающихся и преподавателей НАО МУС на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса резидентов:

Из общего числа ответивших преобладали резиденты - 79%, далее по списку: студенты *бакалавры* –9,5%, магистранты – 7,5%, выпускники – 4%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 86%, частично – 11%. Полностью согласны 90% анкетированных и 8,5% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (88,5%) и частично (10%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 87% (полностью) и 11,5% (частично) оргтехника доступна для резидентов на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 92%, частично – 6%. Полностью (90,5%) и частично (9%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 97% ответивших и 3% считают, что частично.

Организация клинического обучения для резидентов по мнению 84,5% полностью их удовлетворяет, а 12,5% частично. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 93,5%, частично 5,5%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 94,5%, частично 3,5%. По мнению 88,5% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 9,5% - редко.

По мнению 92% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 5% - иногда и 0,5% - редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 94%, частично 4,5%, разочаровано – 1% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности резидентуры уверено 97,5%, хотели бы в это верить 2,5%. Полностью (94,5%) и частично (5,5%) удовлетворены организацией преподавания в МУС.

По мнению 87% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 8,5% считают, что не обязательно проводить и 4% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную – 97,5%, удовлетворительную – 0,5%, т.е. большинство.

Итоги опроса преподавателей:

Общее количество ответивших - 67, в том числе со стажем до 5 лет - 20,9%, до 10 лет - 14,93%, свыше 10 лет - 64,18%.

Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 82,09%, частично - 16,42%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью 94,03%, частично - 5,97%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места респондентов, частично 8,96%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям - полностью 83,58%, частично - 14,93%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР - полностью 77,61%, частично 14,93%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 68,66% опрошенных, частично - 28,36%. Большинство анкетированных в течение данного года проходили повышение квалификации. Только 91,04% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 8,96% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 17,91% не ответили, а 16,42% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (85,07%) полностью согласны, а 13,43% частично согласны с тем, что дисциплина, которая преподается, обеспечена достаточными ресурсами (аудитории, оборудование). О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 59,7% и сомневаются о их наличии 1,49% респондентов. Систематически

прислушиваются руководство и администрация

к мнению преподавателей - 62,69%, иногда - 25,37% ответивших. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще разбор ситуационных задач (88,06%), работа в малых группах (62,69%), устные опросы и разбор темы (64,18% и 71,64%, соответственно), также проблемно-ориентированное обучение (38,81%), решение тестов (71,64%), реже составляются и решаются кейсы (71,64%). Полностью согласно 64,18%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 28,36%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют эффективное управление образовательными программами, положительные стороны обучения на программах резидентуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и резидентов, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения МУС с 18 по 20 мая 2021 г. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, проведена валидация сведений по каждому критерию стандартов аккредитации и верификация показателей приложения к отчету по самооценке, что позволило убедиться в достоверности, предоставленной МУС информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы МУС описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия и видения университета, УМК дисциплин, индивидуальные планы и публикации преподавателей, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, журнал учета работы на медицинском и лабораторном оборудовании и их технические спецификации, технике безопасности, договора и меморандумы баз практик и др.), ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на базах кафедр (аудитории, учебные лаборатории, оргтехника доступная для студентов для работы с литературой, учебная и методическая литература), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы обнаружено, что соблюдаются все требования государственного общеобязательного стандарта высшего образования (Приказ № 647 от 27.02.2020 г. МЗ РК). Объем учебной нагрузки соответствует времени, требуемые студенту для изучения учебной дисциплины, модули или всей образовательной программы высшего образования и необходимой для достижения установленных результатов обучения в образовательной программе высшего образования.

Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке, оценке образовательных программ,

принятии решений по ряду ключевых вопросов, таких как выбор тем элективов, участия в работе консультативно-совещательных органов МУС.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы бакалавриата 6В10104 «Фармация» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.05.2021 года.

Программа 3-х дневного визита (18-20.05.2021 г.) внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива МУС обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы бакалавриата в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за высшее образование сотрудников МУС, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы бакалавриата по специальности 6В10104 «Фармация» и обзор сильных сторон по каждому стандарту

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В миссии ОП отражены основные направления развития программы обучения, как ответственность перед обществом, гарантии качества, ориентирования образования на потребности общества, управленческой и финансовой эффективности, свободы национальной и международной мобильности студентов, преподавательского состава и научных исследователей. ОП «Фармация» соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, согласована с Национальной рамкой квалификаций, утвержденной Совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан №373 от 24 сентября 2012 года и Министра образования и науки Республики Казахстан №444 от 28 сентября 2012 года, Европейской рамкой квалификаций на основе Дублинских дескрипторов, Государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО) всех уровней образования, утвержденных приказом МЗ РК № 647 от 27.02.2020 г., а также соответствует общеузовской Миссии, предусматривающая улучшение здоровья населения Казахстана через качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, путем интеграции мировой практики образования, науки и клиники. Образовательная программа бакалавриата и ее Миссия были обсуждены на заседаниях выпускающих кафедр, согласована со структурными подразделениями вуза и утверждена на заседании Академического комитета от 25.06.2020 года, протокол №8.

В соответствии с компетенциями обучающихся НАО «МУС» определены конечные результаты по компетенциям обучения ОП «Фармация»: включают общие и ключевые компетенции выпускника. Ответственным за рассмотрение и утверждение этого перечня является Департамент академической работы и выпускающие кафедры (протокол заседания кафедры №10 от 25.05.2020 года, протокол заседания Академического комитета №8 от 25.06.2020 года).

В ОП четко сформулированы все методы преподавания и оценки, применяющиеся при реализации образовательной программы и доступны всем преподавателям и обучающимся. В Силлабусах дисциплин ОП прописаны формы оценивания, используемые критерии оценки в соответствии с конечными результатами обучения.

ОП по специальности является студентоориентированной, данный принцип реализуется с 1 курса, с назначения кураторов и эдвайзеров.

Экспертами установлена, что обучающиеся и ППС участвуют в разработке ОП и обсуждении внесения изменений в ОП: в разработке образовательных программ и составлении рабочих учебных планов активно участвуют студенты специальности «Фармация» (студентка специальности «Фармация» Омаркулова Ж. являлась членом КОП за 2017-2018 учебный год); изучены результаты анкетирования, которое проводилось в декабре 2019 года (протокол №5 заседания кафедры биохимии и химических дисциплин от 27.12.2019), в ходе которого были предложения по улучшению материально-технической базы выпускающих кафедр (реактивы, набор для хроматографии, весы и т.д.), по совершенствованию блупринтов по дисциплинам в виде практических навыков. Представители практического здравоохранения по фармацевтической деятельности дали положительные отзывы на реализуемую программу (отзыв на ОП от Омаркуловой Р.А., заведующей рецептурно-производственным отделом «Аптека №14»).

Сильные стороны:

Не выявлены

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов: полностью - 7, значительно - 4, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОП специальности 6В10104 «Фармация» в НАО «МУС» реализуется согласно требованиями ГОСО (Приказ № 647 от 27.02.2020 г. МЗ РК). Разработка и утверждение образовательных программ ведется в соответствии с положением «О порядке разработки, утверждения и экспертизе образовательных программ в НАО «МУС» от 29.03.2019 г., определен полный перечень дисциплин по трем циклам: общеобразовательные дисциплины (2 модуля), базовые дисциплины (17 модулей и 2 дисциплины), профилирующие дисциплины (5 модулей). Продолжительность освоения ОП «Фармация» составляет 5 лет. Общее количество кредитов за 5 лет обучения составляет 300 кредитов (9000 академических часов).

Реализация ОП «Фармация» в НАО «МУС» осуществляется с соблюдением принципов равенства в отношении персонала и обучающихся, независимо от пола, этнического происхождения, религии, сексуальной ориентации, социально-экономического статуса и физических возможностей, определенных Законом РК «Об образовании» (ст. 8 «Государственные гарантии в области образования») и Устава НАО «МУС».

Экспертами при интервьюировании преподавателей выявлено, что в рамках изучения различных дисциплин ОП внедрены такие формы обучения, как обучение в малых группах (ТВЛ), практические и лабораторные занятия, которые прописаны в Силлабусах дисциплин (загружены в автоматизированную программу KEYPS). В процессе реализации ОП «Фармация» на всех дисциплинах используются инновационные методы преподавания – мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах. Практикуются разнообразные формы СРО и СРОП, например, написание эссе, подготовка информационного сообщения, подготовка и проведение учебной конференции, подготовка ситуационных задач, заполнение таблиц, разработка схемы метаболизма.

Студенты на основании ОП, КЭД формируют ИУП, в котором при необходимости могут вносить изменения и дополнения. В силлабусах по дисциплинам четко определены цели, задачи, конечные результаты обучения, которые должен освоить бакалавр по завершению обучения. Студенты ОП «Фармация» имеют возможность участия в проведении научно-исследовательской работы посредством участия в проведении исследований кафедр. Так, например, на кафедре биохимии и химических дисциплин реализован проект улучшения «Совершенствование научно-исследовательских навыков студентов специальности «Фармация» в области исследований флавоноидсодержащих лекарственных растений», в котором принимали участие студенты специальности «Фармация» Азимбаев А., Коканова К., Орысбаева М., Дарменов К. Кроме этого студенты специальности «Фармация» Азимбаев А., Коканова К., Женисова Е., Сагадатов М. являются соавторами патента.

Для освоения практических навыков обучающимися и при проведении профессиональных практик также используются ресурсы учебных лабораторий университета (учебные лаборатории Школы фармации, Центр научно-исследовательских лабораторий).

Каталог элективных дисциплин ежегодно формируется и обновляется на сайте semeumedicaluniversity.kz. В печатном виде доступен заинтересованным лицам в деканате и библиотеке НАО «МУС». Однако, экспертами ВЭК была выявлена необходимость предоставления студентам возможности альтернативного выбора элективных дисциплин и внедрения в РУПл для студентов 1-2 курсов компонентов по выбору соответствующих профилю ОП.

НАО «МУС» имеет ясную и прозрачную процедуру разработки и утверждения ОП. Данная процедура четко обозначена в «Положение о порядке разработки, утверждения и экспертизе образовательных программ в НАО «МУС» от 29.03.2019 г.

Эксперт ОП: Омаркулова Р.А., заведующая рецептурно-производственным отделом «Аптека №14».

Таким образом, членами ВЭК установлено соответствие выполнения базовых критериев стандарта аккредитации: разработанная и утверждённая образовательная программа, соответствующая требованиям ГОСО и реализуемая в условиях

студентоориентированной среде в лучших базах профессиональной практики городов Семей, Усть-Каменогорск, Алматы, Шымкент. ОП «Фармация» обеспечена соответствующей методической документацией и сопровождающими бакалавров документами. ППС кафедр, участвующих в реализации, ОП эффективно применяют различные методы и инновационные технологии обучения, вовлекают бакалавров в НИР, что способствует формированию и развитию компетенций по специальности.

Сильные стороны:

Не выявлены

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 24 стандарта: полностью -23, значительно – 1, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Рекомендуются предоставить студентам возможность альтернативного выбора элективных дисциплин и внедрить в РУПл для студентов 1-2 курсов компоненты по выбору соответствующие профилю ОП.

Стандарт 3: ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ

В НАО «МУС» разработана и внедрена политика оценки студентов, включающая принципы и методы оценки, которые отражены в Академической политике НАО «МУС» (пересмотрена и адаптирована к изменившимся условиям 29.12.2020, <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/politika-disciplin/>) и положениях, регламентирующих реализацию механизма оценки программ: «Об оценке академического прогресса обучающихся» от 15.11 2019 года, «Положение о Комитете оценки обучающихся» от 15.11 2019 года, «Положение о Межкафедральном контроле» от 11.11.2019 (с дополнениями 2020 г).

Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений студентов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующие кафедрами, офис регистратора.

Экспертами выявлена, что оценка учебных достижений бакалавров-фармацевтов направлена на определение уровня и качества подготовки студентов по ОП «Фармация», а также на формирование профессиональных практических навыков согласно конечным результатам обучения, а сами инструменты оценки разрабатываются кафедрами - тестовые задания (открытые, закрытые, комбинированные, составленные по таксономии Блума), контрольные вопросы, билеты, задания лабораторных, практических и самостоятельных работ, структурированный устный экзамена в АСУ KEUPS, прямое наблюдение практического навыка и другое. Для достижения объективности оценки используются стандартизированные чек – листы, которые размещаются в курсах. С 2018-2019 учебного года обязательным этапом тестовой экзаменации является проведение психометрического анализа тестов.

С 2019-2020 учебного года в соответствии с новой интегрированной программой обучения оценка студентов проводится в АСУ KEUPS и включает следующие виды: формативное оценивание (составляет 30% от годовой оценки) и суммативное оценивание (составляет 70% от годовой оценки).

Возможность апелляции по результатам промежуточной и итоговой аттестации студентов определена Академической политикой МУС. Во время заседания апелляционной комиссии рассматривается содержание чек-листов, листов ответов обучающихся и видеозапись ответа обучающегося, разбирается каждый пункт, указанный в апелляционном заявлении. Обучающегося, подавшего апелляционное заявление, информируют о решении комиссии в течение следующего рабочего дня.

ИГА обучающихся по специальности «Фармация» проводится в два этапа в соответствии с Правилами оценки знаний и навыков обучающихся по программам

медицинского образования (приказ министра здравоохранения РК от 23.04.2019 года №46) - оценка знаний (компьютерное тестирование), оценка навыков. Обеспечение прозрачности результатов оценки достигается с помощью привлечения внешних экспертов, которые являются экзаменаторами во время итоговой государственной аттестации выпускников бакалавриата по специальности «Фармация». Итоги ИГА ежегодно анализируются и докладываются на заседании Ученого Совета НАО «МУС», председатель ГАК дает рекомендации по улучшению ОП.

Итоги независимой экзаменации выпускников также являются индикаторами эффективности деятельности ВУЗа, входят в KPI правления НАО «МУС» и отражены в стратегическом плане развития ВУЗа (<https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/programma-razvitiya/>).

Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки в МУС обеспечивает надежность и валидность этих методов. Вся информация о достижениях обучающихся доступна в LMS KEYPS, на портале ais.u.pro.

Таким образом, экспертами ВЭК установлено, что МУС имеет достаточное количество разнообразных форм контроля знаний, критерии оценивания для разных форм заданий, наличие программного обеспечения и оборудования для автоматического определения промежуточных и итоговых оценок, проведения итогового контроля, прикрепления заданий, осуществления обратной связи с обучающимися, прозрачность процесса оценивания студентов, присутствие внешних экзаменаторов на итоговой аттестации выпускников.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 4 стандартов: полностью - 3, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 3: выполнен

Стандарт 4: СТУДЕНТЫ

Экспертами ВЭК выявлено, что в НАО «Медицинский университет Семей» прием обучающихся на образовательную программу «БВ10104 Фармация» осуществляется в равных правах на основании действующего законодательства РК и Положения о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование в НАО «МУС» <https://semeymedicaluniversity.kz/postuplenie/pravila-priema>.

В мессенджерах Whatsapp, Facebook, Instagram, Telegram, а также в специально созданном сервисе Taplink <https://taplink.cc/semeymedicaluniversity> размещаются материалы о поступлении, новости и обратная связь.

С 2016 года на специальность «Фармация» было принято 86 студентов, из них 28 обучаются за счет государственного гранта. На платной основе обучаются 58 студентов. В первые на «Фармацию» на 2020-2021 учебный год был выделен государственный образовательный заказ за счет средств местного бюджета (МИО) Восточно-Казахстанской области в количестве 12 грантов. По данной ОП за 2016-2021 учебные годы принят 1 студент, относящийся к категории сироты.

В период с 2016 по 2021 учебные годы было отчислено по собственному желанию 2 студентов.

Перевод студентов из других программ и медицинских организаций образования проводится согласно НПА. В период за 2016-2021 уч. годы перевод студентов, обучающихся по образовательной программе «Фармация» на другие программы или в другие образовательные организации составляет 5 студентов, переведены на образовательную программу с другой программы/с другого вуза - 2 человека.

При университете оборудованы пандусы, имеется возможность медицинского сопровождения студентов-инвалидов. В 2019 году по квоте для инвалидов I, II групп, инвалидов с детства поступил 1 студент.

Академическое консультирование студентов в НАО МУС осуществляется кафедрами, школами, службой офис-регистратора, эдвайзерами.

КЭД ежегодно разрабатывается и рассматривается на основании заявок кафедр с учетом ключевых компетенций ОП на заседаниях КОП, Академического комитета.

Экспертами выявлено, что МУС уделяет особое внимание социальной, профессиональной и финансовой поддержке студентам. В университете реализуется проект «От студента к студенту», с 2019 года функционирует отдел молодежной политики при Департаменте по молодежной политике и внешним связям НАО «МУС», свою деятельность осуществляют студенческое самоуправление (ССУ), 16 молодежных клубов (KazMSA, Enactus, дебатный клуб «Салауат», «Художественная самодеятельность», «Волонтерский корпус», «Абайтану», клуб девушек «Кыз Жібек», школа будущих стоматологов «Здоровая улыбка», «Жас Отан», «Альянс студентов Казахстана», «Студент-Донор», «FOCUS», «Level Up», «KBH», «FAMS», «KADS»).

С 2018г. в МУС функционирует центр обслуживания сотрудников и обучающихся, предоставляющий услуги обучающимся по принципу «одного окна».

В работе КОП принимают участие двое студентов 4 курса специальности «Фармация» (Амренова Дина, Азимбаев Адиль).

В Университете обучающимся из числа детей-сирот бесплатно предоставляется проживание в общежитиях. Студенты, из социально уязвимых слоев населения, в первую очередь обеспечиваются местами в общежитиях.

Университетом ежегодно выделяются средства на создание условий и развитие личности обучающихся. Студенческая молодежь имеет возможность выезжать за счет университета в другие города и страны для участия в олимпиадах, конкурсах, форумах, научно-практических конференциях и для посещения различных выставок (для поддержки инициатив студенческой молодежи на 2020 год было заложено 28 заявок на сумму 7 085 475 тенге, из них 5 111 000 тенге – командировочные расходы обучающихся, 759 475 тенге – приобретение товаров и 1 215 000 тенге – прочие услуги и работы). В случае незапланированных расходов, финансовую поддержку оказывает профсоюзный комитет университета. Также финансовая поддержка оказывается со стороны ОФ «Альма-матер».

Таким образом, экспертами выявлено, что студенты МУС активно участвуют в общественных объединениях, студенческих научных обществах, молодежных клубах, совещательных органах, ежегодно увеличивается количества поступающих на специальность «Фармация» за счет государственных образовательных грантов (в том числе за счет средств местного бюджета Восточно-Казахстанской области) и на договорной основе.

Сильные стороны:

Высокая активность студентов в процессе обучения и освоения практических навыков.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов: полностью - 14, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Экспертами установлено, что реализация целей и задач управления персоналом в МУС осуществляется через кадровую политику (утверждена 10.03.2018 года, актуализирована 30.09.2019 г.). Кадровый состав университета укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

В 2020-21 учебном году профессорско-преподавательский состав основных кафедр, ответственных за реализацию ОП представлен:

- кафедра «Общественное здоровье»: 20 штатными преподавателями и 2 совместителями (2 – внутренние совместители докторанты специальности Общественного здравоохранения). В штате ППС 2 доктора наук (д.м.н.), 1 доктор PhD по специальности

Общественного здравоохранения, 3 – кандидатов наук, 14 магистров. Остепененность штатного ППС кафедр – 42%;

- кафедра биохимии и химических наук: 10 штатными преподавателями - 1 доктор PhD, 1 – к.м.н., 1 к.б.н., 5 магистров. Остепененность 40%;

- кафедра фармакологии - 10 штатными преподавателями, из них 2 доктора PhD, 1 к.м.н., 1 аспирант. Остепененность штатного ППС кафедр 50%.

Школа фармации имеет высокий научный потенциал, 6 преподавателей имеют индекс Хирша (Web of Science, Scopus) и публикуются в рейтинговых научных журналах. Зав кафедрой общественного здоровья школы фармации Хисметова З.А. имеет самый высокий университете индекс Хирша=6.

Преподаватели публикуют свои результаты научных исследований в рецензируемых научных журналах, так например, Тулеутаева Р.Е. кафедра фармакологии имени д.м.н., профессора М.Н. Мусина «Структура фармакотерапии артериальной гипертензии и приверженность у лиц молодого возраста». (Вестник Российской Академии Медицинских Наук, № 72(6), 2017-С.428-434), кафедра общественного здоровья Мукушева А.А «Инкурабельді пациенттердің туыстарының пікірінің негізінде онкологиялық науқастарға паллиативті көмек жүйесін ұйымдастырудың аспектілері». Наука и здравоохранение, 2018 г. Исакова Н.С «Информированность населения по вопросам надлежащего использования антибактериальных препаратов». Валеология: денсаулық - ауру - сауықтыру №4. 2020 г.

Отдел повышения квалификации университета предлагает спектр циклов по клиническому направлению, через международный отдел университета организуется на конкурсной основе мобильность ППС, прохождение стажировок в Башкент-университете (Анкара, Турция), который является стратегическим партнером МУС (преподаватель кафедры общественного здоровья Атабаева А.К в ноябре 2018 года прошла стажировку в Башкент-университете.). Экспертами установлено, что повышение квалификации в университете осуществляется через стажировки и курсы в дальнем и ближнем зарубежье, в медицинских ВУЗах и организациях. Так например, преподаватели основных кафедр, реализующих ОП «Фармация» Мукушева А.А., Исакова Н.С участвовали на мастер-классе эксперта ВОЗ Чеботоренко Н.А на тему «Внедрение методов фармакоэпидемиологии и фармакоэкономики в практику» (2019), Мукушева А.А., Калбагаева Ж.Е., Атабаева А.К., Исакова Н.С., Кайратова Г.К., приняли участие в семинаре «Методология научных исследований. Основы доказательной медицины. Основы биостатистики. Научное письмо» (2019). Преподаватели кафедры биохимии и химических дисциплин Абленова А.Т., Муртазина Д.Д прошли обучение в КГМУ на тему «Профессионал, лидер и организатор» (2017), также преподаватели Смаилова Ж.К., Олжаева Р.Р., Абленова А.Т., Бабаева Г.С., Баяхметова Б.Б., Елемесова Ж.Г приняли участие в международном семинаре: на тему: «Создание ключевых элементов национальных систем для рационального регулирования химических веществ в отдельных странах Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии: итоговый семинар по проекту» в отдельных странах Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии: итоговый семинар по проекту (2021).

ППС Школы Фармации принимает активное участие в входящей академической мобильности (академическая мобильность по фармхимии и фармакогнозии с Рязанским государственным медицинским университетом: зав. кафедрой, к. фарм.н., доцент Дармограй С.В., доцент, канд. фарм.наук, доцент Акульшина Е.В., Ст.преподаватель Морозова В.А., доцент, к.б.н. Лизунова А.С.).

Экспертами выявлено, что в МУС действует система постоянной аттестации ППС. Аттестация включает два этапа: тестирование и (или) оценка методом «360 градусов» в соответствии занимаемой должности.

Таким образом, экспертами установлено, что для реализации ОП 6В10104 «Фармация» вуз имеет достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов. Однако,

для реализации ОП на должном уровне следует создать самостоятельную профильную кафедру с соответствующим ППС.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 3, значительно – 1, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Для обеспечения систематического повышения качества ОП в соответствии с меняющимися потребностями общества, фармацевтического сектора экономики и развития фармацевтического факультета рекомендуется создать самостоятельную профильную кафедру с соответствующим ППС, разработать и внедрить механизмы привлечения специалистов с базовым фармацевтическим образованием (желательно остепененных) на преподавательскую деятельность.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Экспертами установлено, что МУС имеет достаточную материально-техническую базу для обеспечения реализации ОП «Фармация» и достижения конечных результатов обучения. Общая площадь зданий НАО «МУС» составляет 48064,8 м². Средняя расчетная площадь на одного обучающегося при двухсменной работе соответствует имеющимся нормативам и составляет более 6 м² на студента. Собственные образовательные ресурсы располагаются в пяти учебных корпусах площадью 14,993 м². Обучающиеся ОП «Фармация» проходят обучение на следующих отделах ОУНЛ: биохимический отдел размещен на базе кафедры биохимии и химических дисциплин, занимает 1 учебную комнату площадью 26 кв.м. Морфологический отдел располагается в 4-х учебных аудиториях и демонстрационном классе кафедры патологической анатомии и судебной медицины, общей площадью 117 кв.м. Гигиенический отдел располагается в 2-х аудиториях общей площадью 42,83 кв.м. Физиологический отдел размещен на базе кафедр нормальной физиологии, пропедевтики внутренних болезней, курса неврологии кафедры неврологии. Кафедры общеобразовательных дисциплин находятся в корпусах, на территории Университета, кафедры профилирующих дисциплин – в лечебных учреждениях города. Практически все учебные аудитории оборудованы современными техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием. Мини-библиотеки кафедр обеспечены доступом к Интернету. Студенты имеют свободный доступ к необходимому лабораторному оборудованию, манекенам, симуляционным классам (например, на кафедре анатомии все современные муляжи и манекены расположены в учебных комнатах). *Общеобразовательные и базовые дисциплины* изучаются на 9 кафедрах, расположенных в 5 учебных корпусах Университета. Лаборатории базовых кафедр оснащены оборудованием в соответствии с преподаваемыми дисциплинами (микроскопы, спектрофотометры, анатомические муляжи, гистологические препараты, химические реактивы, анализаторы и др.).

Университет сотрудничает с базами прохождения практик, такими как Биологический центр г. Семей «Национальный центр экспертизы» г. Усть-Каменогрск, АО «Химфарм» г. Шымкент, Аптеки г. Семей. Освоение практических навыков обучающихся проводится на базе кафедр фармакологии, биохимии и химических дисциплин, патологической анатомии и судебной медицины, симуляционных технологий и на базе ОУНЛ, также во время прохождения производственных практик. Установлено, что ответственные по дисциплинам ОП изучают и оценивают оснащения кафедр, баз практики для разработки предложений по улучшению материально-технической базы кафедр. По каждой дисциплине составляется блупринт практических навыков, которыми должны овладеть обучающиеся. Далее, составляется заявка на необходимое оборудование. В соответствии с проведенным анализом потребностей вносятся корректировки в План развития университета.

Библиотека НАО «МУС» обеспечивает обучающихся учебной, научной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем

дисциплинам в соответствии с конечными результатами ОП. Общая площадь библиотеки составляет 1362,13 кв.м., в том числе площадь книгохранилища – 455 кв.м.

Общий фонд учебной и научной литературы образовательной программы «Фармация» составляет учебная – 9584 (5137 на каз.яз., 3871 на рус.яз., 575 на ин.яз.) и научная – 2418 (1370 на каз.яз., 1003 на рус.яз., 442 на ин.яз.).

Программное обеспечение АРМ «ИРБИС – 64». Для пользователей открыт объединенный электронный каталог удаленного доступа (Web-шлюз), В библиотеке ВУЗа введена установка для использования технологий радиочастотной идентификации (RFID) – системы контроля перемещения документов в библиотеке.

Университет обеспечивает бесплатный доступ студентам, ППС и персоналу к Интернету и Wi-Fi на территории всего университета. Все кафедры, структурные подразделения, залы электронных ресурсов, общежития подключены к Интернет-сети, а также имеют доступ к локальной сети Public. Образовательные программы реализуются с применением информационно-коммуникационных технологий, сопровождающих дистанционное обучение. С начала 2019-2020 учебного года вся необходимая информация для студентов размещена в системе Keups.

Кафедры, реализующие ОП «Фармация» проводят научные исследования в области фармации, фармакологии: На кафедре биохимии и химических дисциплин проводятся научные исследования по идентификации и количественному определению флавоноидов в лекарственных растениях, биологической активности фитокомпозиций. В 2018-2019 учебном году был реализован Проект на тему «Совершенствование научно-исследовательских навыков студентов специальности «Фармация» в области исследования флавоноидсодержащих лекарственных растений». Научный руководитель: доцент Динжуманова Р.Т. Участники: 7 студентов и 5 ППС. По данной тематике опубликованы статьи, индексируемые на базе данных информационной компании Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters), в изданиях, включенных в перечень Комитета, в конференциях стран дальнего и ближнего зарубежья. ППС и обучающиеся являются обладателями следующих патентов:

1) Патент РК на полезную модель № 3360 от 09.11.2018 года. Динжуманова Р.Т., Баяхметова Б.Б., Курманова Ж.К., МаксUTOва Д.Б., Есенаманова А.Б., Газизова Н.М. Способ количественного определения флавоноидов в растительном сырье спектрофотометрическим методом. Национальный институт интеллектуальной собственности МЮ РК.

2) Патент РК на полезную модель № 4074 от 12.06.2019 года. Динжуманова Р.Т., Смаилова Ж.К., Ахамбекова Г.Т., Олжаева Р.Р., Абленова А.Т. Омарова А.Ш. и др. Фитокомпозиция, обладающая антисинегнойной активностью. РГП Национальный институт интеллектуальной собственности МЮ РК.

3) Патент РК на полезную модель № 5459 от 23.10.2020 года. Динжуманова Р.Т., Смаилова Ж.К., Сагадатов М. и др. Фитокомпозиция, обладающая противостафилококковой активностью. РГП Национальный институт интеллектуальной собственности МЮ РК.

Таким образом, эксперты выявили, что совершенствуется материально-техническая база вуза, информационно-коммуникационные системы управления и администрирования, библиотечный фонд. Однако, следует регулярно обновлять оснащение современным оборудованием учебных лабораторий выпускающих кафедр.

Сильные стороны:

- Высокий уровень оснащения образовательными ресурсами: каждая учебная комната оснащена интерактивными досками;
- Окрестности города богаты лекарственными растениями, что позволяют проводить производственную практику по фармакогнозии в полевых условиях (офлайн, когда другие вузы вынуждены проводить данную практику онлайн), в частности эксперты ВЭК были свидетелями сбора и проведения фитохимического анализа лекарственного сырья, содержащих полисахариды.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандарта: полностью - 17, значительно – 2, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Следует регулярно проводить доукомплектацию и оснащение современным оборудованием учебных лаборатории основных кафедр, ответственных за реализацию ОП «Фармация».

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Экспертами ВЭК установлено, что в МУС существуют внутренняя и внешняя экспертиза ОП. Внутренняя экспертиза проводится на уровне кафедры или кафедр, участвующих в разработке ОП, затем выносится на обсуждение Комитета образовательных программ. Мониторинг данных по реализации ОП проводят Департамент академической работы (ДАР), школа Фармации. По итогам мониторинга проводятся обсуждения в фокус-группах составляется и последовательно реализовывается план мероприятий по внесению изменений в ОП. Пересмотрены формат проведения производственной практики, расписание дисциплин, практические навыки, КЭД (бновлен и дополнен КЭД: «Основы внутренних болезней», «Симуляционный курс для провизоров»), которые утверждены Заместителем Правления по академической работе. При оценке ОП учитывается наличие отзыва от работодателей.

Для оценки ОП «Фармация» МУС проводит следующие мероприятия:

- интервьюирование и анкетирование студентов и ППС;
- анализ структуры и содержания ОП, РУП, КЭД, соответствие им учебных расписаний;
- разработанных на уровне выпускающих кафедр, школы, университета НПА, которые регламентируют разработку и реализацию ОП;
- анализ методик обучения и организации СРСП;
- мониторинг качества практических занятий и лекций, проводимых на уровне выпускающих кафедр, школы и университета.

ОКМО и Школа фармации постоянно проводит мониторинг академической успеваемости студентов по семестрам обучения (результаты экзаменационных сессий), так 2017-2018 уч.году успеваемость студентов по данной специальности составил в средней оценке 95,8 в качественном показателе 64,6%, в 2018-2019 уч.году – 98,9 и 93%, а в 2019-2020 уч.году – 100 и 76,2%. Показатель каждый год увеличивается. Все документы по планированию учебного процесса представляются заинтересованным структурам и участникам образовательного процесса размещением на сайте (РУПы - <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/rabochie-uchebnye-plany>) и студенческом образовательном портале (расписание: <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/raspisaniya/>).

С 2019-2020 г все учебно-методические материалы, журнал посещаемости, оценка ФО и СО ведутся в системе Кейпс.

Для оценки ОП в НАО МУС проводятся систематически разные виды анкетирования. Анкета по удовлетворенности Интегрированной Образовательной программой за период 2019-20уч.год показывает, что техническое обеспечение было достаточным для обучения (74,0%), занятия были спланированы таким образом, чтобы дополнять друг друга (69,8%), ППС дисциплины давали информативную обратную связь во время занятий -71,5%, опрашиваемые вопросы на экзамене соответствовали материалу, изучаемому во время дисциплины 71,9% (градация «часто» 51-75, «почти всегда» 76-100).

Таким образом, экспертами выявлены достаточный уровень остепененности и категорированности ППС, регулярность проведение обратной связи среди студентов и ППС, хорошая материально-техническая база для реализации ОП, налаженная связь с работодателями.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 10, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

ОП специальности 6В10104 «Фармация» в МУС рассматривается и утверждаются на заседаниях Комитета образовательной программы (КОП) по специальности «Фармация», который является коллегиальным органом НАО «МУС», утверждается Академическим советом, а также согласовываются с потенциальными работодателями выпускников программы (Эксперт ОП: Омаркулова Р.А., заведующая рецептурно-производственным отделом «Аптека №14»).

С 2019-2020 учебного года в связи с внедрением новой интегрированной образовательной программы по специальности, на заседании КОП регулярно рассматриваются блупринты по дисциплинам интеграции. Автоматизированная платформа KEUPS позволяет студентам видеть требования к каждому занятию и результаты обучения по уровням блупринтов.

Обучающиеся могут получать дополнительную информацию об ОП и использовать ресурсы ОП на официальном сайте, где имеются следующие разделы: раздел «Студентам», содержащий всю информацию по ССУ, совету кураторов, практике, домам студентов, секциям и кружках, распределению грантов.

Экспертами выявлено, что основными источниками формирования финансовых ресурсов учебного процесса в вузе являются средства из республиканского бюджета, средства от оказания образовательных и других платных услуг и иные поступления. Финансирование из средств республиканского бюджета осуществляется на основании заключенных договоров на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием и актов выполненных работ, а также договоров и актов на выполнение НИР. Выделяются ресурсы на литературное обеспечение, интернет-ресурсы, на приобретение муляжей, манекенов, на участие в научных конференциях, на повышение квалификации преподавателей. Выделяемые финансовые средства полностью покрывают необходимые ресурсы для реализации ОП кафедр и Школы фармации. Университетом разработана оптимальная система управления финансовыми средствами. Университетом ежегодно разрабатывается План развития на пять лет и согласовывается с уполномоченным органом, на соответствие целям и задачам университета.

Обеспечение качества управления контролируется службой внутреннего аудита, которая следит за качеством образовательных процессов, соблюдением выполнения учебной, клинической нагрузки, согласно нормативам принятым в РК. Отчет СВА заслушивается на Ученом совете.

Формами коллегиального управления вузом являются Совет директоров, Правление вуза, Ученый совет, совещательные органы – Академический комитет и Коллегиальные органы - Дисс.совет, клинический совет, этический комитет.

Все решения относительно менеджмента принимаются коллегами через Ученый совет. В целях обеспечения прозрачности все мероприятия, проводимые в ВУЗе транслируются в социальной сети Facebook.

Деканом школы проводится мониторинг обратной связи от работодателей. После чего рассматриваются те вопросы и предложения, которые были предложены внешними стейкхолдерами. Работодатели и ведущие представители практического здравоохранения участвуют при разработке ОП, их мнение с соответствующими рекомендациями обязательно учитывается для улучшения образовательного процесса.

Экспертами выявлено, что руководство регулярно пересматривает ОП для улучшения качества и вносит изменения по методам оценки, тематикам дисциплин.

Для обеспечения качества обучения первыми требованиями Университета являются высокая квалификация преподавателей. В МУС система мотивации и оценки деятельности персонала для достижений стратегических целей и задач представлена системой КРІ и

дифференцированной оплатой труда, которая тесно связана со стратегическим планом университета.

В целях мотивации и стимулирования деятельности и повышения результативности деятельности сотрудников, университет направляет значительные финансовые ресурсы на формирование фонда заработной платы.

Партнерство с сектором здравоохранения университетом реализуется в виде договором о сотрудничестве, так, например, на период реализации ОП имеется 6 договоров с фармацевтическими учреждениями для организации прохождения производственных практик.

Таким образом, экспертами выявлено, что функционирует система корпоративного управления, работает Совет директоров, административный и академический штат соответствует нормативным требованиям и обеспечивает качество и эффективность деятельности университета, регулярно проводится оценка деятельности руководства и структурных подразделений представлением отчетов и проведением внутреннего аудита.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью - 13, значительно – 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУШЕНИЕ

Процесс постоянного обновления ОП в МУС реализуется путем совершенствования методов обучения и оценки, применения информационных технологий, расширения академической мобильности. ОП проходит оценку и утверждение на заседании КОП и Академического Комитета, где анализируется степень соответствия ОП Профессиональным стандартам и конечным результатам обучения.

Процесс обновления ОП основывается на постоянном изучении тенденций в развитии медицинского и фармацевтического образования, участии в международных и республиканских конференциях, результатах академической мобильности ППС и обучающихся, опыте международных экспертов. Экспертами ВЭК выявлено, что заведующая кафедрой фармакологии Р.Е. Тулеутаева, старший преподаватель кафедры биохимии и химических дисциплин А.Т. Абленова, преподаватель кафедры биохимии и химических дисциплин Г.С. Бабаева являются членами Группы управлениями проектов по специальности «Фармация», также для совместной разработки ОП «Фармация» привлечена профессор Емине Акалин из Университета Стамбул. ППС кафедр, ведущие подготовку бакалавров-фармацевтов принимали участие в семинаре –тренинге Фазыл Сердар Гузель бея.

С 2018-2019 учебного года кафедрой биохимии и химических дисциплин, фармакологии, общественного здравоохранения, ответственных за выпуск бакалавров специальности «Фармация» проведена работа по внесению изменений в образовательную программу. Разработан проект «Оценка и модернизация образовательной программы по специальности «Фармация». Актуализирована образовательная программа специальности, с акцентом на междисциплинарную интеграцию и полиязычие, развитие навыков обучения на протяжении всей жизни, значительно активизирована академическая мобильность обучающихся, преподавателей в отечественные и зарубежные вузы, разработана совместная образовательная программа со стратегическим партнером – Башкент университетом, разработаны и внедрены полиязычные дисциплины.

Обучающиеся, ППС и внешние стейкхолдеры участвуют в обсуждении внесения изменений в ОП. Представители практического здравоохранения по фармацевтической деятельности дали положительные отзывы на реализуемую программу. Обучающиеся имели возможность участвовать в обсуждении ОП путем участия в фокус-группах. После завершения изучения каждой дисциплины обучающиеся предоставляют обратную связь на удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин и организации учебного процесса.

Экспертами выявлено, что в МУС внедрена дифференцированная оплата труда ППС. В соответствии с Положением о системе КРІ и дифференцированной оплате труда сотрудникам НАО «МУС», утв. 31.10.2019г. ежемесячно или 1 раз в квартал за каждый месяц производится оплата за исполнение постоянных индикаторов КРІ. В случае выполнения непостоянных индикаторов КРІ дифференцированная оплата осуществляется единожды по факту исполнения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 3 стандартов: полностью - 3, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 9: выполнен

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной бакалавриата по специальности 6В10104 «Фармация»:

1. Предоставить студентам возможность альтернативного выбора элективных дисциплин и внедрить в РУПл для студентов 1-2 курсов компоненты по выбору соответствующие профилю образовательной программы (стандарт 2).
2. Для обеспечения систематического повышения качества образовательной программы в соответствии с меняющимися потребностями общества, фармацевтического сектора экономики и развития фармацевтического факультета рекомендуется:
 - 2.1 создать самостоятельную профильную кафедру с соответствующим составом преподавателей,
 - 2.2 разработать и внедрить механизмы привлечения специалистов с базовым фармацевтическим образованием (желательно остепененных) на преподавательскую деятельность (стандарт 5).
3. Регулярно проводить доукомплектацию и оснащение современным оборудованием учебных лаборатории основных кафедр, ответственных за реализацию образовательной программы «Фармация» (стандарт 6).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 6В10104 «Фармация» Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей», соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ бакалавриата медицинских организаций образования на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии

Кузгибекова Алма Болатовна



Зарубежный эксперт (онлайн)

Рипп Евгений Германович



Национальный академический эксперт (онлайн)

Кауышева Алмагуль Амангельдиновна



Национальный академический эксперт

Шукирбекова Алма Боранбековна



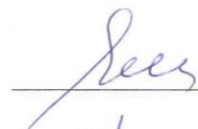
Национальный академический эксперт (онлайн)

Исенова Сауле Шайкеновна



Национальный академический эксперт

Есенкулова Сауле Аскеровна



Национальный академический эксперт

Кудабаева Хатимья Ильясовна



Национальный академический эксперт

Кенжегулова Раушан Базаргалиевна



Национальный академический эксперт

Музафаров Ринат Хусаинович



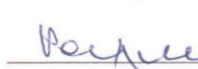
Национальный академический эксперт

Садиева Жанар Заманхановна



Национальный академический эксперт

Рахманов Елтай Утемуратович



Национальный академический эксперт

Рамазанова Маншук Анеровна



Эксперт – представитель работодателей

Сарсенбина Ляззат Кырыкбаевна



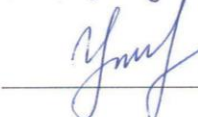
Эксперт – представитель магистрантов

Мазанбекова Меруерт Ержановна



Наблюдатель от ЕЦА

Умарова Макпал Альдибековна



**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
ОП специальности 6В10104 «Фармация» Некоммерческого акционерного общества
«Медицинский университет Семей»**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 11 = 7/4	7	4		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 24 = 10/14	23	1		
3.	ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ 4 = 2/2	3	1		
4.	СТУДЕНТЫ 14 = 8/6	14			
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ 4 = 2/2	3	1		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ 19 = 9/10	17	2		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10 = 6/4	10			
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 13 = 6/7	13			
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ 3 = 1/2	3			
	Итого: 102 = 51/21	93	9		
		102			

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Кол-во	Дата утверждения (если применимо)
1.	Положение об оплате труда НАО «МУС»	1	15.01.2021
2.	Положение об отделе молодежной политики НАО «МУС»	1	14.10.2020
3.	Положение о студенческом самоуправлении НАО «МУС»	1	
4.	Положение о диф.оплате труда НАО «МУС»	1	31.10.2019
5.	Положение о школе	1	13.12.2019
6.	Положение о системе КПД директоров департаментов, деканов школ, директоров филиалов и университетского госпиталя НАО «МУС»	1	12.01.2020
7.	Положение о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава	1	08.05.2019
8.	Положение о конкурсе на замещение вакантных должностей административно-управленческого персонала		08.05.2019
9.	Журналы техники безопасности – по кафедре биохимии и химических дисциплин	1	-
0.	Протоколы рассмотрения ОП от кафедры биохимии и химических дисциплин	1	25.05.2020
1.	Протоколы рассмотрения миссии	1	25.05.2020
2.	ОП «Фармация»	1	25.06.2020
3.	Силлабусы		01.09.2020
4.	План мероприятий по реализации рекомендации государственной аттестационной комиссии	1	30.06.2017
5.	Компетенции ОП Фармации		
6.	Отчет Председателя ГАК за 2017 год	1	
7.	Каталог элективных дисциплин	1	
8.	Рабочий учебный план	1	
9.	Состав Академического Комитета	1	8.03.2021
0.	Положение о порядке разработки, утверждении и экспертизе образовательных программ в НАО «МУС»	1	29.03.2019
1.	Количество принятых студентов на оп Фармация за 5 лет	1	
2.	Трудоустройство выпускников НАО МУС специальности ОП «Фармация» за 2015-2020 учебный год	1	
3.	Средняя годовая учебная нагрузка преподавателей	1	28.08.2020
4.	Динамика заработной платы преподавателей.	1	
5.	Штатный состав преподавателей кафедр, осуществляющих реализацию образовательной программы за 5 лет	1	